Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Кыштовского района детский сад «Солнышко»

**Проект**

**«Осенняя сказка»**

****

**По доминирующей деятельности:** творческий

**По количеству участников:** групповой.

**Характер контактов:** среди детей одной группы.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность:** среднесрочный.

**Заявитель:** дети подготовительной группы.

**Автор проекта:** музыкальный руководитель Долгих А.А.

2022

**По доминирующей деятельности:** творческий.

**По количеству участников:** групповой.

**Характер контактов:** среди детей одной группы.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность:** среднесрочный.

**Заявитель:** дети подготовительной группы.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Духовно- нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Сказку «Гуси-лебеди» использовала для формирования нравственных чувств, общечеловеческих ценностей детей, что особенно актуально в настоящее время. Велики возможности сказки для гармонизации эмоциональной сферы и коррекции поведения ребенка дошкольного возраста. Как показывает практика, восприятие сказки оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка. Сказка будит любознательность и воображение ребенка, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей. В ней сочетается не только занимательный сюжет с удивительными героями, но и чувствуется присутствие ощущения истинной поэзии, которая открывает слушателю мир человеческих чувств, утверждает доброту и справедливость, а также приобщает к русской культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку.

Сегодня потребность в сказке представляется особенно большой. Ребенка буквально захлестывает непрерывно увеличивающийся поток информации. И хотя восприимчивость психики у малышей велика, она все же имеет свои границы. Ребенок переутомляется, делается нервным, и именно сказка освобождает его сознание от всего неважного, необязательного, концентрируя внимание на простых действиях героев и мыслях о том, почему все происходит так, а не иначе.

Сказка способствует:

- нравственному воспитанию ребенка;

- становлению социальных и коммуникативных навыков;

- формированию эмоциональной сферы и эстетического восприятия;

- познанию окружающего мира.

**1 этап. Организация «точки удивления» возбуждающий интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности.**

Воспитанники прослушали сказку «Гуси-Лебеди». Ребятам сказка понравилась. Мы начали рассуждать. Выделять главных героев. Правильно ли Аленушка поступила? Что будет, если эту сказку сыграть на сцене для зрителей? Дети заинтересовались этим вопросом и стали придумывать, фантазировать, изображать мимикой и жестами любимых и понравившихся героев. После прослушивания сказки еще раз, детям с удовольствием захотелось поиграть в эту сказку. Подготовка началась.

**2 этап. Планирование.**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей через вовлечение в

 театрализованную деятельность.

**Задачи:**

1. Воспитывать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности, привлекая к участию в драматизации русской народной сказки: «Гуси – лебеди».
2. Формировать умение передавать образ, используя различные средства выразительности: мимику, жест, движение, интонацию.
3. Развивать способности к перевоплощению и образно –пластическому взаимодействию.
4. Подводить детей к созданию выразительного образа, используя знакомые песни, танцевальные движения.

9. Укрепление взаимоотношений с родителями

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности,
2. Желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки;
3. Формирование умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;
4. Умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля;
5. Умение свободно держаться на сцене.
6. Получение эмоционального отклика от своей работы;
7. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с детским садом. для родителей:
8. Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

**Место проведения** представления – музыкальный зал детского сада.

**Реквизит:**

* Русские народные костюмы для каждого участника спектакля;
* - книга-сказка «Гуси-лебеди»;
* - декорации (яблоня, печь)
* - муляжи (яблоки, пироги).

**Действующие лица:**

***Взрослые:*** Осень, баба Яга.

***Дети:*** Речка**,** Яблоня**,** Печка**,** Алёнушка**,** Иванушка**,** Гуси, Кабачок, Морковь, Капуста, Лук, мальчики-капельки

**3 этап. Реализация запланированных мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| **Сентябрь, Октябрь.** | Беседа о сказке «Гуси - Лебеди». Распределение ролей.Слушание: аудио, музыкальных отрывков, песен для сказки. Игра на действие с воображаемыми предметами «Магазин игрушек», «Холодильник».Игры и упражнения на речевое дыхание «Цветочный магазин» «Зевающая пантера»Ритмопластика «Мокрые котята», «Кактус и Ива» Игры на снятие мышечной зажатости «Снежный ком», «Назови героя сказки»Репетиция сцен I и II сценКоллективная работа «Афиша для театра»Изготовление атрибутов и костюмов к сказке «Гуси - Лебеди»Изготовление и продажа билетов для зрителей.  | Игра «Измени голос»Настольный театр сказка «Гуси-Лебеди».Рассматривание иллюстрации.Игра на действие с воображаемыми предметами «Магазин игрушек», «Холодильник».Раскраски герои сказки «Гуси - Лебеди»Заучивание стихов к сказке.Индивидуальная работа над ролью, мимикой и жестами. |

**4 этап. Работа с родителями:**

1. Знакомство родителей с планом проведения работы по проекту.
2. Консультации для родителей «Театрализованная деятельность в жизни ребёнка»
3. Подбор костюмов и изготовление декораций.

**5 этап. Итоговое мероприятие.**

Театрализованное представление, сказка «Гуси - Лебеди». Сценарий сказки **(Приложение 1)**

**Сценарий осеннего театрализованного представления по сказке «Гуси-лебеди» для детей старшего дошкольного возраста.**

*Зал празднично украшен. Под музыку дети входят в зал.*

**Музыкальный руководитель:**

В свой шатёр волшебный и прекрасный,

Осень нас на праздник позвала.

Из далёких и чудесных странствий

Сказку новую с собою принесла.

**Ребёнок 1:**

На дворе листочки пожелтели,

Лужицы укрылись тонким льдом.

Паутинки тихо полетели,

Заискрился иней серебром.

**Ребёнок 2:**

А сегодня так нарядно в зале

Мы осенний праздник отмечаем

Золотые листья собираем,

Песенку о листьях напеваем.

**Песня «Осенний вальс»**

**Ребёнок 3:**

Кружит листочки ветер осенний,

И они все летят и летят,

И приглашают на танец чудесный

И разноцветный – ребят.

**Танцевальная композиция с осенними листочками под песню «Листик, листик, листопад» муз. и слова С.Ранда**

**Ребёнок 4:**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года осенью зовётся!

**Осень:**

Здравствуйте, дорогие гости и вы мои милые друзья!

Я каждый год к вам в гости прихожу,

Весёлыми всегда вас нахожу.

Для вас готовлю я свои наряды.

Вы рады моему приходу?

**Дети:** Рады!

**Ребёнок 5:**

Осень – раскрасавица,

Всем наряд твой нравится.

Ты красива и щедра,

И богата, и добра!

**Осень:**

Тихо, тихо рядом сядем, снова сказка входит в дом.

В удивительном наряде, разноцветном, расписном,

Здесь герои оживают, чудеса кругом витают.

Сказку очень я люблю, и ее я вам дарю,

Хлопну, топну, повернусь, сразу в сказке окажусь.

Да и вы не отставайте и за мною повторяйте.

***Дети выполняют. Звучит музыка, входят Алёнушка и Иванушка.***

**Осень:**

Жили-поживали, горюшка не знали батюшка да матушка. Работали с утра до ночи, старались, что было мочи. И была у них дочка Алёнушка да малый сыночек Иванушка. Вот раз набрали отец да мать товар и поехали на базар, а Алёнушке наказали за братцем следить и от дому не уходить.

**Алёнушка:**

Вот воды я принесла, в доме чисто убрала,

Я корову подоила, братца Ваню накормила,

Лучше сяду, посижу, на подружек погляжу.

Им бы только веселиться, ну а я Должна трудиться.

Ишь, зовут меня и машут, без меня они не пляшут,

Ноги сами в пляс идут и на луг меня ведут.

***(Обращается к брату.)***

Слушай, Ванечка, дружок, на, покушай пирожок,

Хочешь яблоки и груши? Мне не жалко для Ванюши

Ты у дома посиди, никуда не уходи,

Скоро я вернусь домой, не скучай, голубчик мой.

***Звучит музыка. Алёнушка убегает к подругам.***

**Осень:**

И Алёнушка на луг побежала во весь дух,

А уж там идет веселье, просто некогда скучать.

Выходите-ка, ребята, вместе с нами танцевать.

**Дети исполняют русскую пляску «Круговая пляска»**

**Осень:** А Ванюша возле дома целый день сестрицу ждал.

Уморился, притомился, сел и тут же задремал.

Нет Алёнушки нигде, знамо дело — быть беде:

Тучи солнышко закрыли, злые ветры закружили,

Гуси с Бабою-Ягой взмыли в небо надо мной.

***Звучит музыка, появляется Баба Яга.***

**Баба Яга.**

Гуси-лебеди сказали, что мальчонку здесь видали.

Будто он один совсем, вот его-то я и съем.

*(Нюхает воздух, ищет.)*

Правда, вкусненький какой, заберу его с собой

Эй, касатик, просыпайся, поскорее собирайся,

Гуси-лебеди, летите и меня домой везите, Эй, залетные!

***Убегает с Ваней.***

**Осень:**

Вот беда к нам в дом пришла, Ваню ведьма унесла

Как родителям сказать? Как Ванюшу отыскать?

***Звучит музыка. Входит Алёнушка.***

**Алёнушка.**

Ах, как весело мне было,

А про Ваню я забыла,

Братик, милый, отзовись,

Поскорей ко мне вернись.

Как я маму подвела,

Как тебя не сберегла?

Неужель сама Яга

Братца Ваню унесла?

В лес одна за ним пойду,

Все равно его найду.

**Осень:**

Сказано, сделано.

В лес пошла совсем одна,

Горько плакала она,

Даже осень загрустила,

Песню грустную сложила.

**Песня «Осенняя» муз. Арутюнова**

**Осень:**

Долго так Алёнка шла, на полянку забрела,

А на полянке чудо-яблонька стоит, ей Алёнка говорит.

**Алёнушка.**

Здравствуй, яблонька-сестрица, помоги моей беде,

Подскажи скорей, родная, как найти Ванюшу мне?

**Яблоня.**

Здравствуй, красная девица, петь, плясать ты мастерица.

Сядь, со мною побеседуй, чудо-яблочко отведай

Да возьми с собой в дорогу, видишь, яблок очень много,

Гнутся ветки до земли, помоги мне, собери.

Я же все тебе скажу и дорогу покажу.

**Алёнушка.**

Что ты, что ты, чтобы я ела яблоки зазря?

Кислых яблок не люблю,

Я из них компот варю.

И от яблок пользы нет,

Да от яблок только вред.

Только овощи полезны и вкусны,

Только овощи нам очень всем нужны.

**Репка.**

Целый день лежу на грядке, скучно мне без вас друзья,

Съешьте вы меня скорее, я полезна и вкустна.

**Морковь.**

Я — красная девица, зеленая косица,

Собою я горжусь и для всего гожусь:

И для сока, и для щей, для салатов и борщей,

В пироги, и в винегрет, и зайчишкам на обед

**Капуста**.

Я бела и сочна, я полезна и вкусна,

Стою на толстой ножке, скрипят мои одежки.

**Лук.**

Говорят, я горький, говорят, несладкий,

Стрелочкой зеленой я расту на грядке.

Я полезный самый, в том даю вам слово,

Лук зеленый ешьте — будете здоровы.

***Исполняется хоровод «Веселый огород» слова М. Дорофеевой, обработка В. Сибирского.***

**Яблоня.**

Что ж, прощай, ступай одна,

Вижу, помощь не нужна.

***Алёнушка идет дальше.***

**Осень:**

И пошла Алёнка дальнею сторонкой,

Видит, речка на пути, надо к речке подойти.

**Алёнушка.**

Здравствуй, реченька-сестрица, помоги моей беде,

Подскажи скорей, родная, как найти Ванюшу мне?

**Речка.**

Я — молочная река и кисельны берега,

Целый день журчит вода, знаю, в чем твоя беда.

Гуси-лебеди с Ягой Ваню унесли с собой.

Сядь на берег, отдохни, киселя попить возьми,

Ну-ка, капли озорные, доченьки мои родные,

Поскорей сюда спешите, о себе нам расскажите.

**Танец Капельки**

**Алёнушка.**

Очень капли хороши, веселились от души,

Но кисель я пить не стану, больше я люблю сметану.

Я у батюшки в дому, как оладышек в меду.

Пью я с мятой чай и квас, вот что в доме есть у нас,

А теперь пора прощаться, в путь-дорогу отправляться.

***Уходит.***

**Речка.** Что ж, ступай, да берегись, и смотри, не заблудись.

**Осень:**

Долго так Алёнка шла да устала, прилегла

Тяжелёхонько вздохнула и на травушке уснула.

Да недолго проспала, слышит странный шум она.

И не верится глазам — чудо-печка едет к нам.

***Под музыку въезжает печка.***

**Алёнушка.**

Здравствуй, здравствуй, чудо-печка, помоги моей беде,

Подскажи скорей, родная, как найти Ванюшу мне?

**Печь.**

Пых, пых, чух, чух, мчалась печка во весь дух,

На полянке встала, встала и устала.

Мне, Аленка, помоги, дров для печки наруби.

Жарко-жарко затопи, пирожков напеки,

И с малиной, и с капустой пирожок мой очень вкусный.

И тогда скажу тебе, Ваню как найти и где.

**Алёнушка.**

Тороплюсь! Спешу! Бегу! Может, завтра помогу?

Пироги твои вкусны, но милее мне блины.

**Печка.**

Что ж, беги, поторопись, да смотри, не заблудись.

Печке ты не помогла, добирайся уж сама.

Печка закрывается, Аленка уходит.

**Осень:** И зашла Аленка в чашу,

Жутко, страшно ей одной,

Только как же без Ванюши

Возвратиться ей домой?

Неожиданно из леса

Прямо к ней идет Яга,

Братца Ванечку родного

За собой ведет она.

Тут Аленка притаилась

И за елкой схоронилась.

***Входит Баба Яга, ведет плачущего Ваню.***

**Баба Яга**

Хватит, милый мой, уж ныть, понапрасну слезы лить,

У бабуси, у Ягуси будешь, вкусненький мой, жить.

**Ваня.**

Отпусти меня домой, повидаться бы с сестрой,

Очень матушку люблю, очень к батюшке хочу!

**Баба Яга.**

Не болтай тут всякий вздор, съешь-ка лучше мухомор,

Мухоморы я люблю, им я петь, плясать велю,

Мухоморы, выходите, для Ягусеньки спляшите.

**Песня и танец Мухоморов.**

**Баба Яга.**

Уморили вы старушку, нужно лечь мне на полушку,

Я пойду, посплю часок, ты останься здесь, дружок.

Гуси-лебеди, не спите и за Ваней проследите,

Если что, меня будите.

***Ложится, засыпает. Выходит Аленушка.***

**Алёнушка.**

Здравствуй, братик мой родной, заберу тебя домой.

Скоро матушка придет, нас с тобою не найдет.

**Ваня.**

Надо нам бежать отсюда,

Жить с Ягою я не буду.

***На носочках крадутся. Яга просыпается.***

**Баба Яга.**

А-а, попались, мои детки,

Сделаю из вас котлетки.

Костяная хоть нога —

Не отпустит вас Яга!

**Алёнушка.**

Баба Яга, ты же женщина в возрасте,

А на уме у тебя одни только подлости,

Отпусти ты нас добром,

Все равно домой уйдем.

**Баба Яга.**

Может быть, я вас прошу,

К маме с папой отпущу,

Если, милые ребятки, отгадаете загадки.

**Аленушка.** Вы, ребята, помогайте и загадки отгадайте

**Баба Яга.**

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком. ***(Огурцы)***

Бордовые, пузатые, как бочки,

Сидят в земле поодиночке. ***(Свекла)***

**Алёнушка.**

А теперь послушай ты,

До чего ж мы все умны.

**Баба Яга**

Ох, я бедная я,

И несчастная я,

И никто на белом свете,

Ох, не любит меня!

Все твердят: Яга, Яга,

Костяная ты нога.

А была, я молода,

И красива, и умна!

***Алёнушка и Ваня подходят и успокаивают се, Баба Яга их хватает.***

**Баба Яга.**

А-а, попалась, птичка, стой,

Не уйдешь из сети,

Не пушу я вас домой

Ни за что на свете.

Заклинание прошепчу

И в гусей вас превращу.

**Алёнушка.**

Вы, ребята, в круг вставайте

И Ягу не выпускайте,

Пойте громче, веселей.

Чтобы было ей страшней?

**Игра «Бабка Ёжка»**

*Дети двигаются по кругу, поют. Баба Яга в центре выполняет движения по тексту. Дети убегают, Баба Яга догоняет.*

Бабка Ёжка, костяная ножка,

С печки упала, ножку сломала,

Вышла на улицу, раздавила курицу,

Пошла на базар, раздавила самовар,

Вышла на лужайку, испугала зайку.

Раз, два., три -— беги!

***Во время игры Алёнушка и Иванушка убегают.***

**Баба Яга**. Гуси-лебеди, летите, беглецов назад, верните! *(Убегает)*

**Осень:** Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Долго ли, коротко ли они бежали, на полянку попали. А там яблонька знакомая стоит. Алёнка ей и говорит.

**Алёнушка.**

Яблонька, милая, ты нас пожалей,

Близко гуси-лебеди, нас укрой скорей.

**Яблоня.**

Яблок ты моих покушай,

Тогда спрячу вас с Ванюшей.

***Дети угощаются яблоками, прячутся под яблоней, лебеди пролетают мимо.***

**Алёнушка**. Мы тебя благодарим и спасибо говорим.

**Яблоня.**

Яблок целый урожай, хочешь, ешь и собирай,

Яблочки мои возьмите и ребяток угостите.

**Алёнушка**. Спасибо тебе, яблонька, за угощенье.

**Яблоня**. До свидания, друзья.

**Алёнушка и Ваня**. Не забудем мы тебя! ***(Кланяются, бегут дальше)***

**Осень:**

Долго так они бежали, притомились и устали.

Видят, речка на пути, и решили подойти.

**Алёнушка.**

Реченька, милая, ты нас пожалей,

Близко гуси-лебеди, нас укрой скорей!

**Речка.**

Помогу я вам друзья, от гусей вас спрячу я,

А за это вы попейте речкиного киселя.

***Дети пьют кисель, речка прячет беглецов, гуси пролетают мимо.***

**Аленушка.** Мы тебя благодарим и «спасибо» говорим.

**Осень:** А до дому далеко, добираться нелегко,

Лебеди кружат над ними, машут крыльями своими,

Как тут быть, куда бежать, где спасения искать?

**Аленушка.**

Ваня, Ванечка, сюда! Печка, милая, беда!

Ты укрой нас поскорей, спрячь ты нас от лебедей!

**Печка**. Я вам, дети, помогу, спрятать от гусей смогу.

***Дети прячутся за печкой.***

**Печка.**

Пролетели гуси прочь, на дворе уж скоро ночь,

Посидите, отдохните, пирожков моих возьмите.

На здоровье кушайте да меня послушайте.

**Аленушка и Ваня.** Мы тебя благодарим и «спасибо» говорим.

**Печка.** До свидания, друзья!

**Дети.** Не забудем мы тебя!

***Под музыку идут по залу, видят свой дом.***

**Аленушка.** Вот и наш родимый дом, побежим с тобой бегом!

**Ваня**. Как, Аленушка, я рад, что вернулись мы назад!

**Аленушка**. Впредь я буду маму слушать и беречь тебя, Ванюша!

***Идут к домику.***

**Осень:**

С той поры уж много лет жили все они без бед.

Вас мне жалко огорчать, сказку надо бы кончать,

А за то, что вы старались, слушали и улыбались,

Очень вас благодарю и подарки подарю —

Яблонька свои дары принесла для детворы.

***(Выносят яблоки)***

Чудо-печка удивила, сладких плюшек подарила

***(Из печки достают плюшки)***

Ну, а речка — сладкий чай, пей, да осень вспоминай!

***Осень ставит яблоки, плюшки и самовар с чаем на столик перед детьми.***

**Осень:**

Что ж, пришла пора прощаться,

Дел не мало у меня.

Всем желаю я здоровья,

До свидания, друзья!

**Дети:**

До свиданья, до свиданья,

Наша Осень золотая!

**Дети машут рукой, осень уходит.**

***Звучит русская народная мелодия. Дети выходят из зала.***